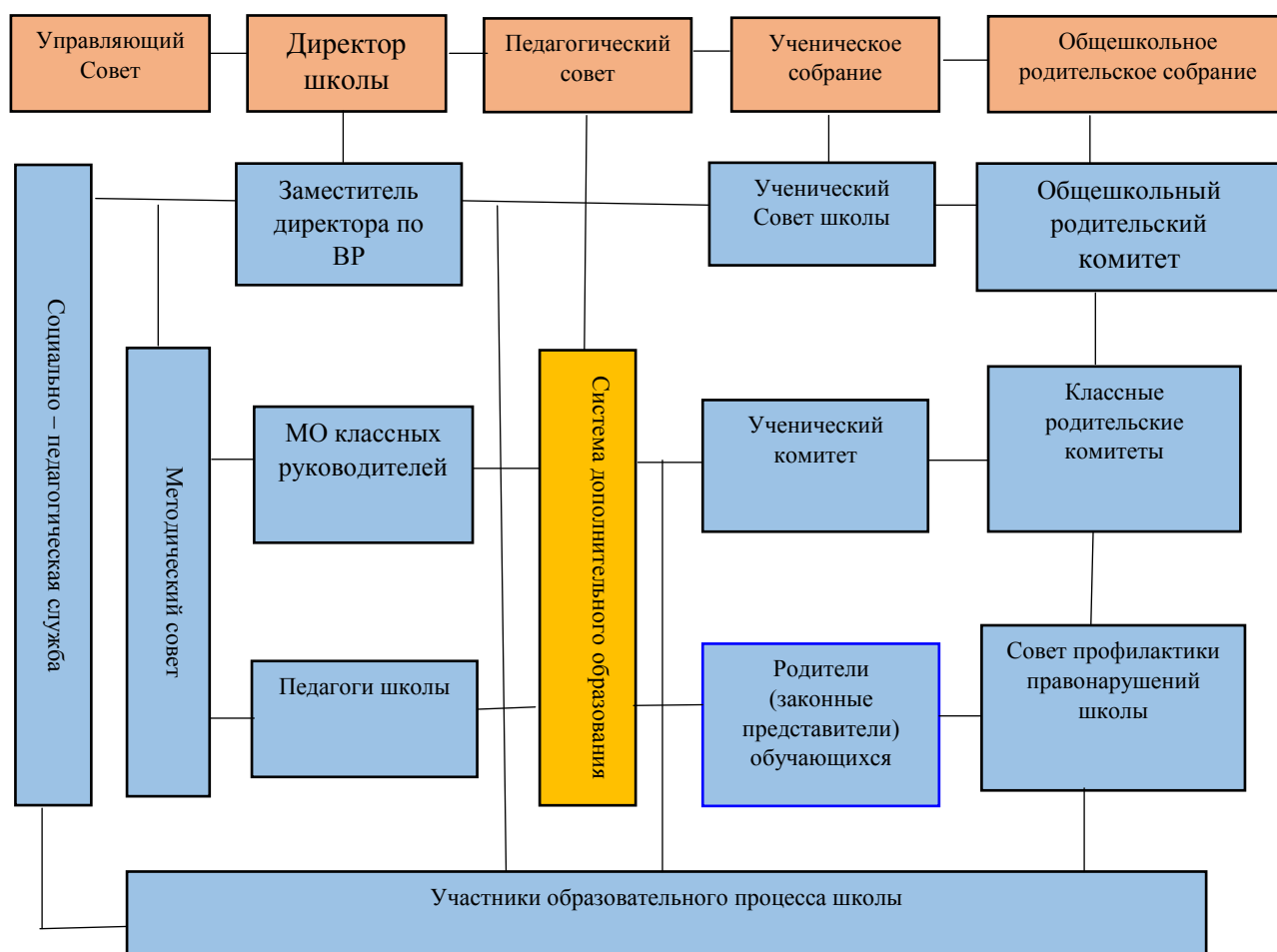


Анализ воспитательной работы школы за 2020 - 2021 учебный год

Воспитательная работа школы в 2020 - 2021 у. г. реализовывалась через Программу воспитания и социализации обучающихся, на ступени основного общего образования, в которую с мая 2021 года была успешно внедрена Рабочая программа воспитания обучающихся МКОУ ОШ №12 г. Приволжска. Определены ключевые задачи воспитательной работы, направленные на создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

Вся воспитательная деятельность школы, в первую очередь, выстроена с учётом социального заказа семей, возрастных особенностей учащихся, их интересов и потребностей, обеспечения условий и комплекса возможностей образовательного учреждения. Она направлена на оптимальное и эффективное развитие личности, ориентированной на проявление инициативы и самостоятельности. Главным результатом воспитательного процесса в школе является успешная социальная адаптация обучающихся, формирование и развитие личности в соответствии с семейными и общественными духовно-нравственными и социокультурным ценностями. В связи с этим в Рабочей программе воспитания разработаны и реализуются модули, направленные на укрепление и сохранение школьных традиций, на воспитание духовно-нравственных непреходящих ценностей, на становление патриотизма и гражданственности, решение задач экологического и трудового воспитания, на развитие самоуправления обучающихся, на работу с одарёнными детьми, на профилактику безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, вовлечение их во внеурочную деятельность.

Схема1. Управление воспитательной работой МКОУ ОШ №12 г. Приволжска



1. Семья и школа

Одним из приоритетных направлений деятельности школы и классного руководителя является осуществление воспитательной деятельности в сотрудничестве с родителями(законными представителями) обучающихся, что находит своё отражение в Рабочей программе воспитания в модуле «Работа с родителями». Основной задачей является привлечение родителей(законных представителей) к учебно-воспитательному процессу школы, к взаимодействию в интересах обучающихся в целях формирования единых подходов к воспитанию и созданию наиболее благоприятных условий для развития личности каждого ребёнка.

Социальный фон на 01.09.2020 г

Всего учащихся 506

Всего родителей 751

Социальный состав родителей:

рабочие 372

служащие 241

предприниматели 12

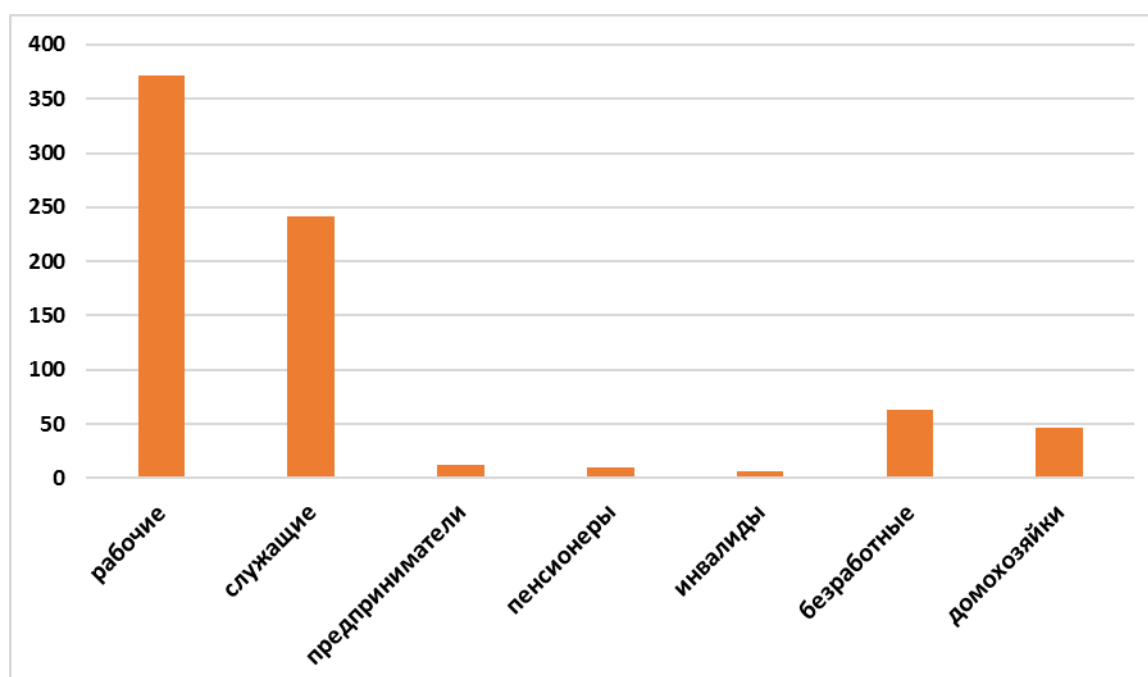
пенсионеры 10

инвалиды 6

безработные 63

домохозяйки 47

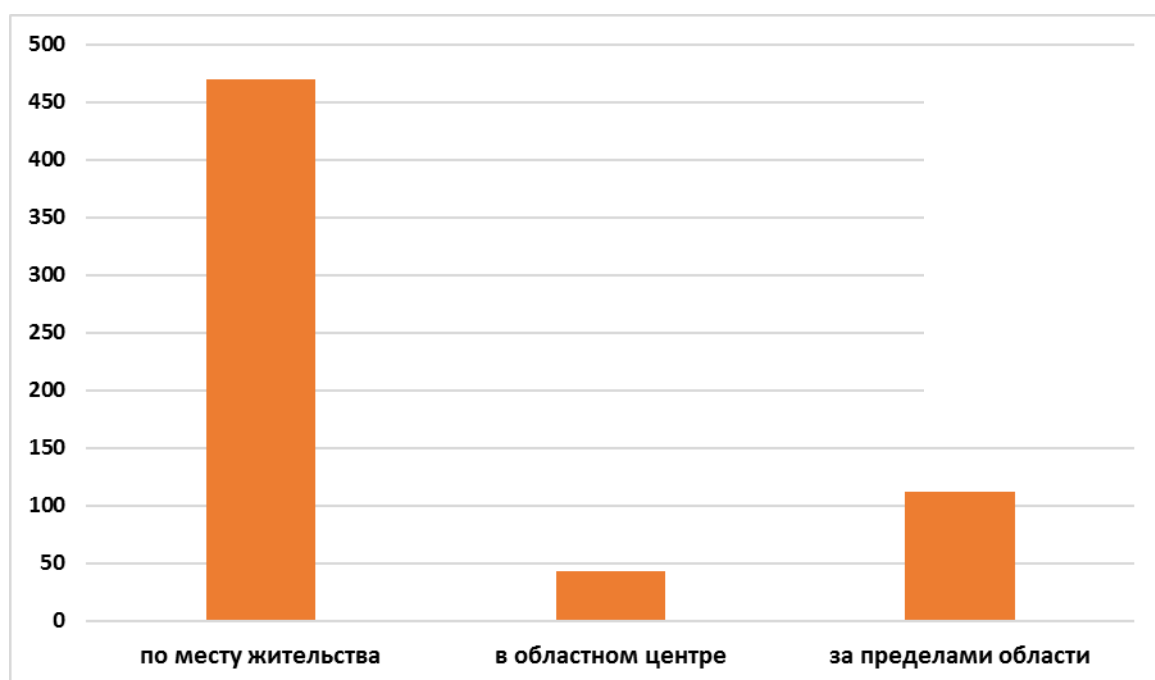
Диаграмма 1. Социальный состав родителей



Территориальное распределение работающих родителей

Работающих родителей	<u>625</u>
По месту жительства	<u>470</u>
В областном центре	<u>43</u>
За пределами области	<u>112</u>

Диаграмма 2. Территориальное распределение работающих родителей



Образовательный уровень родителей

Основное образование (9 классов)	<u>36</u>
Среднее образование	<u>246</u>
Профессиональное образование	<u>71</u>
Средне - специальное (техникумы)	<u>277</u>

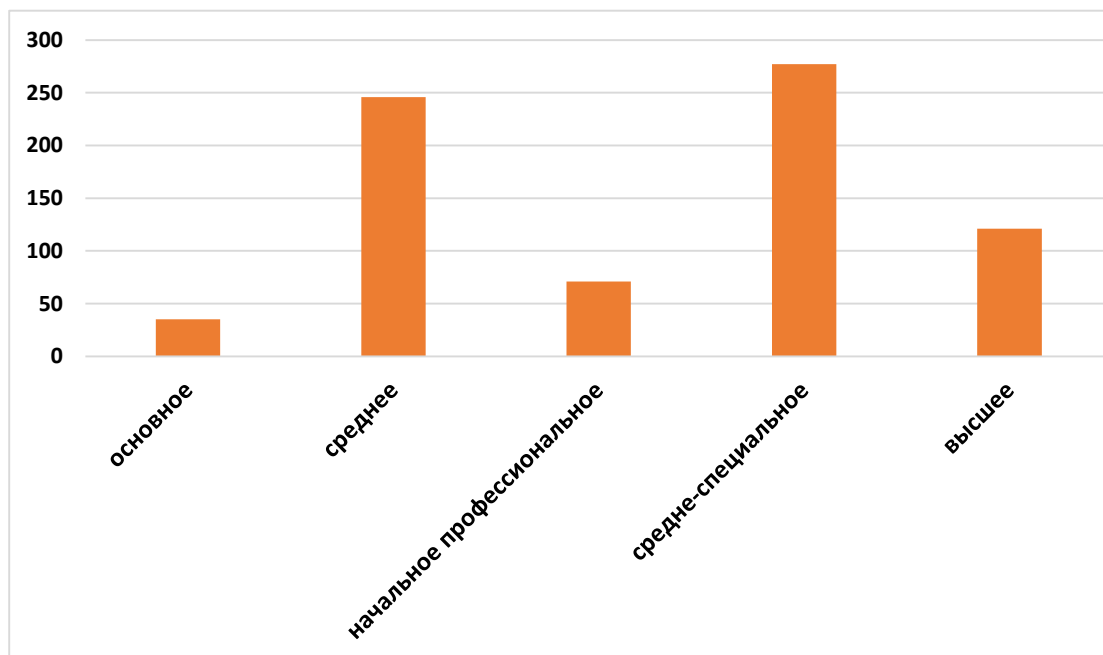


Диаграмма 3.
Образовательный уровень родителей

Социальный фон семей

Всего семей	<u>449</u>
многодетные	<u>52</u>
малообеспеченные	<u>111</u>
неблагополучные	<u>2</u>
неполные	<u>147</u>
дети с опекунами	<u>15</u>
дети инвалиды	<u>6</u>

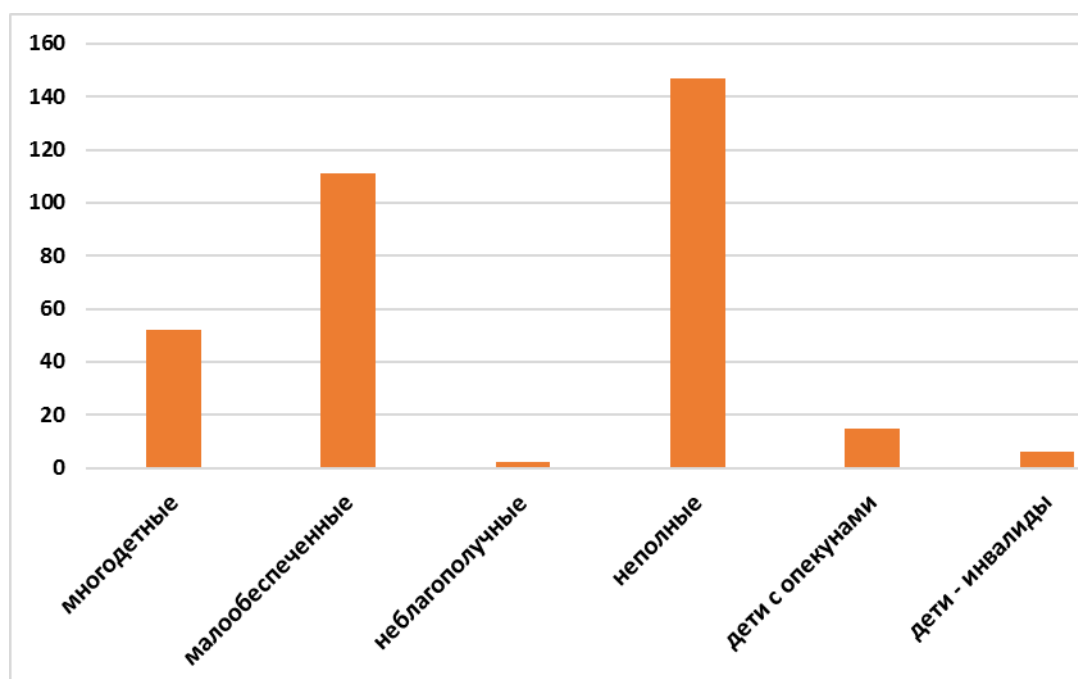


Диаграмма 4.
Социальный фон семей

Социальный фон школы представлен 449 семьями учащихся, из них: 33% семей — это семьи неполные, где дети воспитываются одним из родителей, чаще всего – матерью. Малообеспеченных семей – 25% (рост на 10% аналогичный период предыдущего года, далее АПГ), семьи, воспитывающие детей — инвалидов составляют 1,3%; дети из опекаемых семей – 3,3%; дети, требующие дополнительного педагогического внимания — 9% (дети с ОВЗ, дети из семей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, дети, состоящие на различных видах учёта). Образовательный уровень родителей: 84% из них имеют начальное профессиональное и средне - специальное образование. 25% родителей работают за пределами места жительства (рост в два раза, АПГ), 8% - безработные (рост на 2%, АПГ). По социальному составу 60% - рабочие. Поэтому в некоторых семьях, частично, продолжает наблюдаться хаотичность в воспитании ребёнка, ведущая к низкому уровню воспитанности и росту противоправных поступков среди несовершеннолетних.

В течение учебного года педагогами школы своевременно были выявлены интересы и потребности учащихся, возникающие проблемы, уровень социальной незащищённости в семьях. Особое внимание уделялось детям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации. Для детей из таких семей была оказана поддержка в виде обеспечения школьников бесплатным питанием. 95 детей получили бесплатные путёвки в ЛДП (1 смена июнь 2021 года), из них около 50% это дети из малообеспеченных семей. Дополнительно была оказана социальная помощь и поддержка нуждающимся учащимся и семьям: отправлены в лагерь круглогодичного действия по линии социальной защиты населения – 12 чел. («Берёзовая роща», ЗЛ «Строитель»). В 2021 году 19 семей (23 учащихся школы) активно участвуют в мероприятиях по улучшению своего уровня жизни, став участниками Регионального пилотного проекта «Мотивация успеха: новая социальная технология преодоления бедности». Его главная цель – поднятие уровня жизни в семьях, воспитывающих детей. Классные руководители и педагоги школы своевременно информировали родителей (законных представителей) о результатах воспитания личности учащихся, их успехах и неудачах, проводили индивидуальные консультации, беседы, организовывали тематические встречи. Позитивным моментом в работе является хорошо налаженная связь между школой, семьёй и специалистами социальных служб, ведомственными и административными органами.

Задачи воспитательной деятельности школы успешно решались классными руководителями (17 педагогов, 18-классов), членами Родительского комитета школы, учителями – предметниками через основные направления развития личности: духовно-нравственное, общекультурное, общеинтеллектуальное, социальное, физкультурно-спортивное и оздоровительное. За прошедший учебный год классными руководителями было проведено около **27** тематических классных часов и в среднем по **16** мероприятий внутри классов.

Одним из отрицательных факторов в процессе реализации воспитательной работы является недостаточное материально-техническое оснащение школы, которое не позволяет в полной мере организовать досуг детей. Следующий неблагоприятный фактор - нехватка педагогических кадров. Систематично оказывает помощь родителям и педагогам педагог – психолог Парунов И.В. Психолого -

педагогическое просвещение родителей проводилось через классные родительские собрания и индивидуальные консультации, организации совместного проведения свободного времени детей и родителей, организации правовой помощи детям и родителям, защите интересов и прав ребенка в трудных жизненных ситуациях.

Из-за ограничительных мероприятий, связанных с пандемией, была приостановлена работа семейного Клуба выходного дня «Домашний очаг», где педагоги вместе с семьями учащихся с пользой проводили свободное время, организуя для детей соревнования, мастер-классы, игры, конкурсы, участвовали в творческих проектах. Но в классных коллективах реализация Программы родительского просвещения «В школу – всей семьёй» нашла своё продолжение, где родителям (законным представителям) своевременно оказывалась методическая и практическая помощь в овладении психолого-педагогическими компетенциями, необходимыми для решения задач воспитания и успешной социализации учащихся. Были рассмотрены вопросы по образовательным потребностям обучающихся, частично решались проблемы семейного воспитания детей, изучены условия для успешной социализации школьников, сформированы основы конструктивного взаимодействия, прослушаны лекции на становление законопослушной личности, проведён анализ по социальной адаптации первоклассников и пятиклассников. По результатам анкетирования «Роль родительского лектория в вопросах воспитания, развития и социализации личности ребёнка», большинство родителей дало положительный ответ на вопрос, что педагогами и психологом своевременно была оказана социально-ориентированная помощь в решении школьных проблем у обучающихся. За год проведено в 1 – 9 классах 8 онлайн встреч в Клубе выходного дня. В основном это индивидуальные консультации, направленные на решение личностных задач несовершеннолетних. В 8-9 классах темой общения стала профориентационная работа с будущими выпускниками и их родителями. Были даны ответы на вопросы родителей, а детям была предложена поддержка в организации летней трудовой занятости (10 чел.)

Одной из важнейших форм педагогического сотрудничества с родителями является родительское собрание. Всего за прошедший учебный год было проведено 4 онлайн общешкольных родительских собрания. Совместно была дана оценка работе школы за предыдущий учебный год, и поставлены задачи школы на новый учебный год. Тематические классные родительские собрания: «Профилактика жестокого обращения с детьми и суицидальных явлений у подростков», «Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних», «Предупреждение противоправных действий» провела в классах инспектор ПДН ОМВД Фадеева О.Е.

«Летнее оздоровление детей и летняя занятость несовершеннолетних» - тема родительского онлайн собрания, касающаяся безопасности детей во время каникул с рекомендациями представителей ГИБДД ОМВД, представителей МЧС, ГИМС г. Плёс, ПСГ г. Плёс.

В 1-4 классах посещаемость родительских собраний родителями и законными представителями несовершеннолетних составляет 100%. В основном звене отмечается значительное снижение (в среднем до 60%). Большинство родителей учащихся основного звена посещают индивидуальные консультации с классными руководителями. Во 2 учебной четверти педагоги дали разъяснения родителям девятиклассников об осуществлении родительских прав в условиях дистанционного обучения и оснований привлечения родителей (законных представителей) к ответственности за неисполнение

обязанностей в условиях ограничительных мероприятий. Кроме информирования об успехах и неудачах детей, индивидуальных бесед, собраний, педагоги с соблюдением мер противоэпидемиологических мероприятий, стараются посещать семьи, выявлять личные проблемы ребенка на ранних стадиях. Основными формами взаимодействия школы и семьи были: рейды в семьи «зоны риска», профоперации «Всеобуч», «Внимание, дети!», «Внимание родители!», «Лидер», «Защита», «Группа». Классными руководителями была проведена большая работа по обеспечению безопасности жизнедеятельности учащихся. Это тематические классные часы: «Безопасность в сети Интернет», «Общая безопасность», «Предупреждение выпадов из окна», «Безопасность в тёмное время суток», «Как вести себя с незнакомыми людьми», «Осторожно, лёд!», «Световозвращатели – наши спасатели», «Повторяем правила дорожного движения». Для всех участников образовательного процесса школы на сайте школы были предоставлены материалы по безопасности: памятки, рекомендации, материалы творческих конкурсов, профилактическая Программа «Безопасность на дорогах». Ежегодно особый интерес проявляют учащиеся 3-4 классов к активной работе в выездном комплексе «Лаборатория безопасности», где правила дорожного движения повторяются с использованием практических игровых профессиональных методик, приближающих детей к реальным условиям.

Было оказано содействие родителям (законным представителям) в решении индивидуальных проблем воспитания детей с опорой на положительный опыт семейного воспитания. Большое воспитательное значение имеют тематические родительские собрания, встречи родителей (законных представителей) со специалистами, работниками оперативных служб, организация и проведение экскурсий, походов, участие родителей в конкурсах, акциях, проводимых в школе(онлайн), участие родителей в работе Управляющего совета, Родительского комитета школы. И традиционные и нетрадиционные методы, формы взаимодействия классных руководителей с родителями (законными представителями) обучающихся ставили одну общую цель - сделать счастливой подрастающую личность, входящую в современную жизнь.

2. Творческие достижения учащихся в воспитательных мероприятиях

Воспитательная работа в школе охватывает все ученические коллективы, строится с учётом возрастных особенности учащихся, с учётом пожеланий учеников и родителей. Проводимая работа нацелена на реализацию главной педагогической задачи: воспитание творчески развитой, духовно богатой, свободной личности, способной к саморазвитию.

За прошедший учебный год учащиеся проявили себя в 32 муниципальных, 19 региональных и 14 всероссийских конкурсах. Из 65 конкурсных мероприятий для обучающихся, в 33 - победители и призёры. Результативность 51%. В связи с большим участием во Всероссийских мероприятиях и акциях это на 11% ниже показателей предыдущего года (итогом является Сертификат участника).

Достижения обучающихся МКОУ ОШ №12 г. Приволжска
в воспитательных мероприятиях за 2020 - 2021 учебный год

№	ФИ	Класс	Название олимпиады, конкурса	Результат
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ				
1.	Зеленов Егор	8 Б	Онлайн - викторина «Мир науки», приуроченная к празднику «День Российской науки	Победитель
2.	Члены ученического самоуправления школы	8 А, 8 Б	Муниципальный этап конкурса «Я – гражданин России 2021»	Победители
3.	Грибанова Алина	8 А	Муниципальный смотр-конкурс информационного плаката «За здоровый образ жизни»	Победитель
4.	Команды учащихся	5 А, 5 Б	Интеллектуальная игра «Играй, класс!»	Участники
5.	Мазанова Алина Туманов Михаил Колосова Светлана Киселёв Егор Мазанов Данил	1 А 5 А 6 А 7 А 6 Б	Муниципальный этап Всероссийской акции «Покормите птиц», номинация «Кормушки для пичужки»	Победитель Участие Участие Участие Участие
6.	Гарцавина Олеся Каузова Дарья Тихомирова Мелина Туманов Михаил Мгалоблишвили Роман Косаткин Кирилл	5 Б 4 А 4 А 5 А 7 А 1 А	Межрегиональный фестиваль-конкурс, посвящённый памяти Народного артиста СССР О.И.Борисова «Запомните меня таким...»	Диплом лауреата III степени Диплом лауреата I степени Диплом лауреата II степени Диплом лауреата III степени Участие Участие
7.	Грибанова Алина Туманов Михаил Зайцева Юлия	8 А 5 А 2 А	Муниципальный конкурс рисунков «Охрана труда глазами детей»	Призёр Участие
8.	Туманов Михаил Рафаелян Екатерина Гурьев Кирилл Каузова Дарья	5 А 4 А 4 А 4 А	Муниципальный этап областного конкурса на лучшее прочтение литературных произведений К.Д. Бальмонта, поэтов Серебряного века,	Лауреат конкурса Лауреат конкурса Участие Участие

			поэтов Ивановского края «Солнечный эльф»	
9.	Команда учащихся	8 Б	Районный конкурс «Дорога в будущее» Номинация агитбригада «Быть счастливым»	Участие
10.	Колосова Светлана	6 А	Муниципальный конкурс рисунков «ГТО- путь к успеху»	Призёр
11.	Каплина Варвара Мазанова Алина Курицын Данил Рябинин Иван Синявин Антон Навозова Кира Талов Илья Каузова Дарья Лебедев Игорь Мастаков Макар Цветков Артём Туманов Михаил	1-5 классы	Муниципальный конкурс «В снежном царстве, морозном государстве»	Призёр Участие
12.	Туманов Михаил	5 А	Муниципальный конкурс творческих работ «Я и мои права» в номинации «Рисунок»	Победитель
13.	Смирнова Кира Гунбин Савелий Туманов Михаил Сенадская Екатерина	5 А	Муниципальный этап областной акции «Учитель – профессия на все времена» в номинации «Портрет моего учителя» (рисунок)	Участие
14.	Команда ЮИД Мгалоблишвили Роман Губарева Ксения Гарцавина Олеся Смирнова Ульяна	7 А 4 А 5 Б 5 Б	Муниципальный этап конкурса агитбригад «Светофор»	Победители
15.	Туманов Михаил	5 А	Онлайн – викторина «Знакомый ваш, Сергей Есенин»	Победитель
16.	Каплина Варвара	4 А	Районный конкурс рисунка «Рождественский подарок», «Светлый праздник»	Победитель Победитель
17.	Марченко Виктория Колесникова Яна Балашов Антон Очеретяная Анастасия Нестерова Екатерина	7 А	Муниципальная онлайн викторина «История моего города», приуроченная ко Дню народного	Победитель Призёр Призёр Призёр Призёр

	Суворова Юлия Москвина Екатерина Титова Анастасия		единства 4 ноября	Призёр Призёр Призёр
18.	Грибанова Алина Цветков Артём Мастаков Макар Соловьёва Валерия Москвина Вероника	8 А 4 Б 4 Б 2 А 2 А	Муниципальный этап Всероссийского конкурса изобразительного искусства «Волшебный мир книги»	Участие
19.	Крылов Сергей	1А	Муниципальный конкурс декоративно- прикладного творчества «Рога и рожки»	Победитель
20.	Виноградов Владислав	8 А	V районный экологический фестиваль «Дом под крышей голубой»	Призёр (2 место) в номинации «Юные поэты»
21.	Бестик Таисия	6 А	Муниципальный конкурс творческих работ «ГТО – путь к успеху»	Победитель
22.	Туманов Михаил Виноградов Владислав Мгалоблишвили Роман	5 А 8 А 7 А	Районный этап Всероссийского конкурса чтецов «Живая классика»	Победитель Участие Участие
23.	Маничева Мария Гарцавина Олеся Смирнова Ульяна	4 А 5 Б 5 Б	Муниципальный конкурс детского вокального творчества «Здравия желаем!»	Победители в смотре- конкурсе военных песен
24.	Колесов Иван Губарева Ксения Гурьев Кирилл	6 Б 4 А 4 А	Районный конкурс краеведческих чтений	Победители
25.	Члены волонтерского отряда «Бригантина»	9 А	Муниципальный этап Всероссийского фестиваля «Зелёная волна -2020»	Призёры
26.	Туманов Михаил	5 А	Районная Шоу- программа «Супер - герой - 2020»	Приз зрительских симпатий. Призёр в номинации «Самый романтичный»
27.	Колосова Светлана Туманов Михаил	6 А 5 А	Муниципальный этап Всероссийского конкурса творческих проектов «Моя семейная реликвия»	Участие Призёр в номинации «Литература. Сочинение»
28.	Борисов Артём Пармёнова Виктория Пармёнова Юлия	5 А 5 А 5 А	Муниципальный этап областного конкурса «Безопасное колесо»	Победители

	Староверов Василий	5 Б		
29.	Команда учащихся	7 Б 9 А 9 Б	Муниципальный военно-спортивный праздник среди команд юношей ОУ	Победители
30.	Луданова Елена Солдатенков Кирилл Сенадская Екатерина Щучкина Анастасия	5 А 3 А 5 А 6 А	Муниципальный творческий конкурс детского рисунка «Осторожно, дорога!»	Участие
31.	Виноградов Владислав	8 А	Детский и юношеский фестиваль спорта и художественного творчества «Грани», посвящённый памяти А. Гвоздева	Призёр в номинации «Поэты»
32.	Зеленов Егор Туманов Михаил	8 Б 5 А	Муниципальный конкурс среди учащихся ОУ района «Успех года – 2020»	Победитель в номинации «За развитие школьного ученического самоуправления и активную общественную деятельность», Победитель в номинации «За успехи в творчестве»

РЕГИОНАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ

1.	Туманов Михаил Аникин Никита Мгалоблишвили Роман	5 А 5 А 7 А	Региональная онлайн-акция «Письма Блокадного Ленинграда»	Благодарность ЦДЮТ
2.	Члены Совета школы	8 А, 8 Б	Финал регионального этапа XXI Всероссийской акции «Я – гражданин России»	Благодарность Департамента образования Ивановской области
3.	Команда учащихся	7 Б	Региональный этап Всероссийского конкурса – фестиваля «Зелёная планета - 2021»	Участие
4.	Туманов Михаил Пармёнова Виктория Пармёнова Юлия Климова Анжелика Луданова Елена Голубев Михаил Театральный школьный коллектив «Брависсимо» (рук. Петрухина Н.П.)	5 А	Областной фестиваль театральных миниатюр на иностранных языках «Браво-2021» среди театров школ и дошкольных образовательных учреждений Ивановской области.	Диплом победителя в номинации «Маска»
5.	Губарева Ксения Гурьев Кирилл	4 А 4 А	Региональный отборочный этап	Участие

	Колесов Иван	6 Б	Всероссийского конкурса «Краеведческие чтения»	
6.	Члены волонтерского отряда «Бригантина»	5 – 9	«Свет в окне» «Зелёная волна-2021» «Весенняя неделя добра»	Благодарности Департамента образования Ивановской области за активное участие
7.	Команда	6 – 8	Всероссийский «Эко-урок»	Участие Благодарность Департамента образования Ивановской области
8.	Туманов Михаил	5 А	Региональный этап Всероссийского конкурса чтецов «Живая классика»	Участие
9.	Туманов Михаил Синявин Антон	5 А 3 А	Дни «Российско-немецкой дружбы». Областной интернет - конкурсе детских рисунков, посвященный 25-летию Дней российско-немецкой дружбы,	Дипломы Победителей
	Туманов Михаил	5 А	Областной интернет - конкурсе чтецов произведений немецкой поэзии «Мы читаем по-немецки»	Диплом победителя
10.	Туманов Михаил	5 А	Телевизионный конкурс «Знаешь ли ты Германию?»	Диплом победителя
11.	Колосова Светлана	6 А	Областной конкурс сочинений «Без срока давности»	Участие
12.	Команда ЮИД Мгалоблишвили Роман Губарева Ксения Гарцавина Олеся Смирнова Ульяна	7 А 4 А 5 Б 5 Б	Областной конкурс агитбригад «Светофор»	Участие
13.	Борисов Артём Пармёнова Виктория Пармёнова Юлия Староверов Василий	5 А 5 А 5 А 5 Б	Муниципальный этап областного конкурса «Безопасное колесо»	Участие
14.	Члены волонтерского отряда «Бригантина»	8 А	Областная акция «Чтобы помнили...» на лучшее экологическое оформление территорий, прилегающих к	Благодарность Департамента образования Ивановской области за активное участие

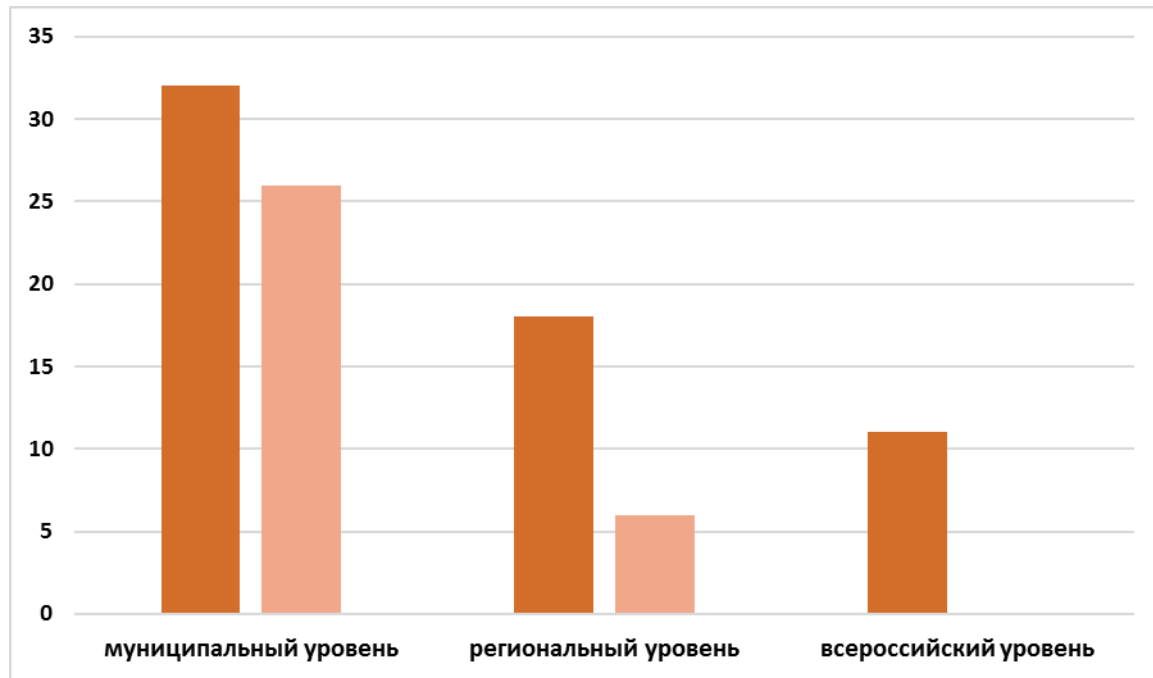
			мемориалам и воинским захоронениям, посвящённого 75-летию Победы в Великой Отечественной войне	
15.	Мазанова Алина	1 А	Региональный этап Всероссийской акции «Покормите птиц», номинация «Кормушки для пичужки»	Призёр
16.	Туманов Михаил Рафаелян Екатерина	5 А 4 А	Областной конкурс на лучшее прочтение литературных произведений К.Д. Бальмонта, поэтов Серебряного века, поэтов Ивановского края «Солнечный эльф»	Участие Победитель
17.	Туманов Михаил Виноградов Владислав Каузова Анастасия Прохорова Анастасия	5 А 8 А 4 А 2 Б	Областной онлайн-конкурс «Поэты Серебряного века»	Диплом лауреата III степени Диплом участника Диплом участника Диплом лауреата III степени
18.	Туманов Михаил	5 А	Областной онлайн конкурс «Моя семейная реликвия»	Диплом участника
19.	Туманов Михаил	5 А	Областная акция «Быть педагогом – почётно!»	Сертификат участника

ВСЕРОССИЙСКИЙ УРОВЕНЬ

1.	Губарева Ксения	4 А	Всероссийский Творческий онлайн челлендж «Славим Россию» (номинация «Русский народный танец»)	Участие
2.	Храмков Тимофей	6 Б	Всероссийский экологический марафон (номинации «Семейный арт – объект из пластиковой упаковки»)	Диплом участника
3.	Волонтёры – школьники	1-9	Всероссийский экологический урок «Эколята – молодые защитники природы»	Сертификаты участников
4.	Волонтёры – школьники	5-9	Всероссийский экологический	Диплом за участие

			субботник в рамках акции «Зелёная весна - 2021»	
5.	Волонтёры – школьники	1-9	Всероссийский экологический диктант	Сертификаты участников
6.	Учащиеся	1-9	Всероссийская онлайн-олимпиада по ПДД	Сертификаты участников
7.	Волонтёры-школьники	1-9	Всероссийский «Большой этнографический диктант – 2020»	Сертификаты участников
8.	Волонтёры-школьники	1-9	Всероссийский онлайн-конкурс «Добро не уходит на каникулы»	Участие
9.	Учащиеся	1-9	II Всероссийская электронная олимпиада по безопасности жизнедеятельности	Сертификаты участников
10.	Члены ученического самоуправления школы		Всероссийские онлайн-акции: - «Сад Памяти» - «Вахта Памяти»	Участие
11.	Учащиеся	5 А, 5 Б, 6 А, 6 Б, 8 Б	Всероссийский проект «ЮИД России»	Сертификаты участников
12.	Учащиеся	4 А, 5 А, 8 А, 8 Б	Всероссийские акции - «Быть здоровым – здорово!» - «Физкультура и спорт – альтернатива вредным привычкам!»	Благодарность Департамента образования Ивановской области за активное участие
13.	Команда учащихся	8 А, 8 Б	Международная мемориальная акция «Диктант Победы» на портале Игра-1418.рф Всероссийская историческая интеллектуальная игра «1418», посвящённая изучению отечественной истории, событиям Великой Отечественной войны с 22 июня 1941 года по 9 мая 1945 года	Сертификат участника
14.	Учащиеся	1 А	Всероссийская акция «Парад праздничных	Сертификат участника

Диаграмма 5. Результативность участия учащихся в воспитательных мероприятиях



Больших творческих успехов в конкурсах различных уровней добились: Мазанова Алина (1 А класс), Рафаелян Екатерина, Губарева Ксения, Гурьев Кирилл, Тихомирова Мелина, Каузова Дарья (4 А класс), Синявин Антон (3 А класс), Туманов Михаил (5 А класс), Мгалоблишвили Роман (7 А класс), Колосова Светлана (6 А класс), Грибанова Алина, Виноградов Владислав (8 А класс), Зеленев Егор, Тишина Анастасия (8 Б класс).

Для педагогического коллектива характерен опыт, профессионализм и мастерство. В школе действует два методических объединения классных руководителей: НОО и ООО. Педагоги школы работают творчески, находятся в поиске наиболее эффективных путей повышения уровня воспитанности учащихся. Экспериментируют, осваивают новые воспитательные технологии, используют в процессе воспитания инновационные методы: медиативные технологии, совместную проектную деятельность и творческую деятельность учащихся, педагогов и родителей. Наши педагоги охотно делятся с коллегами своим опытом, наработками и идеями на открытых мероприятиях, на районных семинарах и в индивидуальном порядке при проведении консультаций (онлайн). Успешно реализуется программа «Здоровое поколение» - программа просвещения детей и родителей по вопросам ЗОЖ и Здорового питания. В рамках данной программы стали участниками областной акции «Быть здоровым – здорово!». В классных ученических коллективах более 50% учащихся охвачены волонтерской деятельностью (рост на 14%, АПГ). Под педагогическим сопровождением классных руководителей волонтеры-школьники участвовали во Всероссийской акции «Добровольцы – детям», операции «Школьный двор», «Наш обелиск», областной акции «Свет в окне». Добровольный труд на благо Малой Родины позволяет развивать у обучающихся нравственные качества и привлекать их к решению социально-значимых проблем общества. Учащиеся школы вовлечены в социальные и социокультурные проекты: «Я –

гражданин России», «Мой двор – моя забота», «Чтобы помнили...», социальные акции: «Весенняя неделя добра», «Зелёная волна», «Зелёная весна - 2021», «Бессмертный полк», «Красная лента». Успешно работают детские объединения «Бригантина», «Бриз», «Светофор», «Школьные медиаторы». Общий охват детей детскими объединениями составляет 100% (положительная динамика 5%). В рамках областного проекта «Путешествие по Ивановской губернии» наши школьники совершили за год 12 экскурсий (10 экскурсий в предыдущем году, +20%) по Родному краю. С целью личностного роста учащиеся ведут «Дневник путешественника». Общественный историко – краеведческий музей ГДК г. Приволжска посетили 25% учащихся школы. В целом классные руководители отмечают удовлетворённость детей результатами воспитательной деятельностью школы, что показало их анкетирование.

3. Развитие школьного ученического самоуправления

Администрация школы создавала необходимые условия для становления и развития ученического самоуправления, что способствовало развитию детской активности, самостоятельности, принятию значимых решений. Идея творчества – главная, которой ученический Совет школы руководствуется в организации своей жизнедеятельности. В течение учебного года были проведены по классам 9 заседаний ученического Совета школы, посвященных планированию и анализу внутриклассной и школьной деятельности. Увеличилось количество мероприятий, проводимых учащимися, связанных с толерантным отношением к друг – другу. Социально-значимые проекты, реализуемые членами ученического Совета школы, затрагивают все направления воспитательной деятельности. Активность и настойчивость помогают учащимся становиться победителями в районных патриотических акциях «Будем жить!», «Движение – жизнь!», «Нет наркотикам!», «Дорога в будущее», «Мы за здоровый образ жизни!» Наши активисты принимали активное участие в добровольческих проектах РДШ: «Добро не уходит на каникулы», «Свеча Памяти», «Сад Памяти», «Добродень», «Весенняя неделя добра», «Лига вожатых». За развитие волонтерских практик среди обучающихся образовательных учреждений Ивановской области награждены Благодарностями Департамента образования Ивановской области. Стали победителями очного муниципального этапа Всероссийской акции «Я – гражданин России-2021» и участниками заочного Регионального и Всероссийского этапов с социальным проектом «Волонтеры школы: Сегодня. Завтра. Послезавтра». Большая работа в 1 и 2 учебной четвертях членами ученического самоуправления школы под руководством педагогов была проведена по реализации воспитательных мероприятий и конкурсов различных уровней, посвящённых 75-летию Победы в Великой Отечественной войне. Это квест –игры, мастер-классы, викторины, проекты, конкурсы сочинений, рисунков, представление семейных реликвий. Все учащиеся школы приняли участие во Всероссийском уроке памяти «Блокадный хлеб». Во время его проведения были использованы аудио и видеоматериалы, презентации. По результатам творческой мастерской «Из ужаса войны - в мир красок», была оформлена выставка детского изобразительного искусства. Команда учащихся из 8 классов приняла участие во Всероссийской исторической интеллектуальной игре «1418», посвящённой изучению Отечественной истории, событиям Великой Отечественной войны с 22 июня 1941 года по 9 мая 1945 года, где показала хорошие знания по истории и военному искусству, проявила свою

эрудицию, сообразительность, логику, и получила Благодарственное письмо за участие. Общий охват учащихся патриотическими мероприятиями составил 100%: Всероссийские открытые уроки по безопасности жизнедеятельности, «Крымская весна», «Урок мужества», посвящённый 35-летию аварии на Чернобыльской АЭС, экологическая акция «Экодежурный по стране» и другие.

Большинство творческих конкурсов проходило в формате онлайн. Общий процент участия учащихся школы составил 60%. Это значит, более половины учащихся самостоятельно или с помощью родителей (было предложено множество и совместных творческих мероприятий с семьёй) проявил активное участие в предложенных на школьном сайте и в средствах массовой информации мероприятиях.

Самыми активными стали учащиеся 2 А класса (классный руководитель Звонарева Л.В.), 4 А класса (классный руководитель Беломестнова М.В.), 5 А класса (классный руководитель Петрухина Н.П.), 7 А класса (классный руководитель Редькина М.А.), 7 Б класса (классный руководитель Каплина Т.Е.) и 8 А класса (классный руководитель Таганова Т.В.). Все участники онлайн – конкурсов награждены сертификатами, победители и призёры – грамотами организаторов конкурсов.

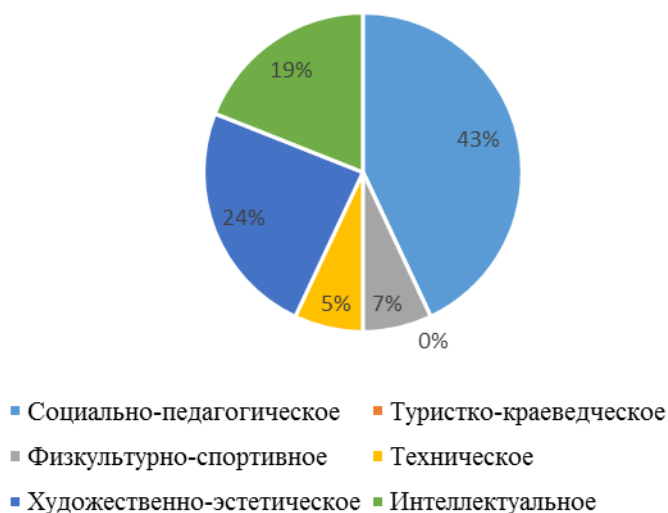
Информация обо всех проведённых мероприятиях и результатах конкурсов своевременно выставляется на школьном сайте.

4. Охват учащихся внеурочной деятельностью

Совместная работа школы, семьи и социума проходит в рамках дополнительного образования, которое направлено на формирование базовой культуры личности и обеспечения каждому ребёнку условий для духовного, интеллектуального и физического развития, удовлетворения его творческих и образовательных способностей. В этом году дополнительное образование в нашей школе было представлено 11 кружками и секциями (из них 4 от ЦДЮТ), позволяющих учитывать и развивать различные интересы и способности учащихся. В целом дополнительным образованием были заняты 96% учащихся школы.

	2018 - 2019	2019 - 2020	2020-2021
Количество объединений д/о в школе	16	24	11
Охват д/о в школе	72%	81%	32%
Вне школы	23%	15%	64%
Итого :	95%	96%	96%

Диаграмма 6.
Развитие внеурочной деятельности по направлениям



Происходит дальнейшее развитие актуальных программ внеурочной деятельности: шахматы – 7%, техническое творчество – 5%. Особое звено их деятельности – педагогическая поддержка позитивного развития детей «группы риска», и тех учащихся, которые находятся в трудной жизненной ситуации. Увеличилось количество учащихся на 20%, охваченных интеллектуальным направлением, за счёт проведения в 4 классах кружка «Умники и умницы». Вовлечение в деятельность детей группы риска – 85% (рост на 5%, положительная динамика). Индивидуальный подход руководителей кружков к творческим детям, принёс свои результаты: первые и призовые места в творческих конкурсах различных уровней. Продолжается слаженная работа в «Школьной службе примирения» (рук. Парунов И.В.), где дети учатся устанавливать контакты, общаться с помощью убеждений и завоёвывать авторитет, обучать других школьников диалогу, проявлению интереса друг к другу и взятию ответственности за свои поступки. Совершение добрых дел и внимательное отношение к другим людям, помогает ученикам сохранять своё духовное здоровье. Результатами своей работы Парунов И.В. поделился с коллегами на заседаниях ШМО, предоставил рабочие методические материалы на КДН и ЗП администрации Приволжского муниципального района. Учащиеся из «группы риска» стали активными участниками мероприятий, акций и конкурсов, приуроченных к 75 - летию Победы в Великой Отечественной войне (Всероссийские акции «Окна Победы», «Свеча Памяти»).

5. Работа школы по спортивно-оздоровительному направлению

Вся система спортивно-оздоровительных мероприятий в школе была стабильно направлена на сохранение навыков здорового образа жизни, ценностное отношение к своему здоровью, здоровью близких и окружающих людей, на активное привлечение учащихся к регулярным занятиям физической культурой и спортом. Главным в этом направлении мы определили не просто умение ученика формировать ЗОЖ, но и иметь собственный, индивидуальный маршрут укрепления своего здоровья. С этой целью в школе проводилась учителями физической культуры Соловьёвым О.А. и Гороховым А.В. внеклассная спортивная работа по специальному плану проведения спортивных состязаний (в рамках ШСК): Дней здоровья, Весёлых стартов, соревнований внутри классов по настольному теннису,

шахматам, волейболу, баскетболу, пионерболу. Так учащиеся 5-х классов приняли участие в муниципальном этапе Всероссийского фестиваля «Весёлые старты», являющимся комплексным массовым физкультурно-спортивным мероприятием. В результате команда школы заняла 2 место из 7 команд-участников и была награждена Почётной грамотой. К активной спортивной деятельности, ориентированной на построение образа себя, на возможно позитивное самоизменение, были привлечены 100% учащихся «группы риска». В областной акции «Быть здоровым – здорово» участвовали дети и семьи, состоящие на различных видах учёта. (7 человек, 2 семьи).

Учащиеся с 1-9 классов (100%) активно участвовали в проведении Всероссийских спортивных игр школьников и в Президентских состязаниях. По итогам соревнований команды награждены Почётными грамотами.

Спортивные достижения учащихся МКОУ ОШ №12 г. Приволжска

за 2020 - 2021 у. г.

№	ФИО учащихся	Класс	Название олимпиады, конкурса	Результат участия
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ				
1.	Соловьёв Никита	7 Б	Легкая атлетика	Призёр
2.	Дёмин Дмитрий	9 Б	Легкая атлетика	Призёр
3.	Дудов Алексей	7 Б	Легкая атлетика	Победитель
4.	Уланова Алёна	7 Б	Легкая атлетика	Победитель
5.	Уланова Алёна	7 Б	Настольный теннис	Призёр
6.	Фёдоров Роман	5 Б	Белая ладья	Призёр
7.	Староверов Василий	5 Б	Белая ладья	Призёр
8.	Любимова Илона	5 Б	Белая ладья	Призёр
9.	Маничева Мария	5 Б	Белая ладья	Призёр
10.	Хребтова Арина	8 А	Настольный теннис	Призёр
11.	Грибанова Алина	8 А	Настольный теннис	Призёр
12.	Мишин Егор	7 Б	Лыжные гонки	Призёр
13.	Уланова Алёна	7 Б	Лыжные гонки	Победитель
14.	Команда	5 А	Весёлые старты	Призёры
15.	Команда(мальчики)	8 - 9	Баскетбол	Участие
16.	Команда(девочки)	8-9	Баскетбол	Участие
17.	Команда(мальчики)	8-9	Волейбол	Призёры
18.	Команда(девочки)	8-9	Волейбол	Призёры
19.	Команда	5 А	«Весёлые старты»	Призёры
20.	Команда	6 - 9	Соревнования по «Мини-футболу»	Победители и призёры в возрастных категориях 2005 – 2006 г.р., 2007 – 2008 г.р.
21.	Команда	8 А	Районные спортивные соревнования «Президентские состязания»	Призёры
22.	Команда	5-7	Районный конкурс спортивного танца «Чир-данс-шоу команд»	Победители

23.	Учащиеся классов	1-7	Районная спортивно-оздоровительная акция «Приседайте на здоровье»	Победители учащиеся 1 А
24.	Учащиеся класса	1 А	Муниципальный дистанционный конкурс «Лучшая физкультминутка»	Победители

По итогам спортивных достижений, учитывая, полученные за год награды, были выделены учащиеся, ставшие «Лучшими спортсменами 2021 года»: Крылов Андрей (9 А класс), Кочетов Марат (9 А класс), Соболев Влад (9 А класс), Грибанова Алина (8 А класс), Горягина Лилия (8 А класс), Уланова Алёна (7 Б класс), Дудов Алексей (7 Б класс). Второй год подряд наша команда в областных соревнованиях по мини-футболу среди общеобразовательных учреждений в рамках общероссийского проекта «Мини-футбол – в школу» в группе 2007 – 2008 г.р. становится победителем и участником Всероссийских соревнований. В этом большая заслуга тренера – преподавателя Соловьёва О.А., который продолжает эту работу и в летний период в рамках лагеря дневного пребывания и продолжает участвовать в соревнованиях различных уровней и побеждать.

6. Работа с «трудными» учащимися

Систематически в течение учебного года были проведены, совместно с сотрудниками ПДН ОМВД России по Приволжскому району, КДН и ЗП, ГИБДД, единый День профилактики, индивидуальные беседы с учащимися и их родителями, тематические классные часы и онлайн родительские собрания. К профилактическим операциям «Внимание дети», «Внимание семья», «Безнадзорные дети», «Лидер», «Группа» были привлечены специалисты по межведомственному взаимодействию. Совместно были совершены профилактические рейды в неблагополучные семьи (4 рейда). С каждым учащимся «группы риска» проходила работа по индивидуальному плану, в котором использовались педагогами методы: наблюдения, беседы, переубеждения, частично ролевой игры, индивидуальных консультаций. В результате работы были составлены карты наблюдений за данными учащимися, составлены характеристики на каждого из 18 трудных учащихся.

Учащиеся, стоящие на учёте в ПДН ОМВД России по Приволжскому району

	2018 -2019	2019 -2020	2020-2021
Количество учащихся	8 чел.	8 чел.	4 чел.

Для снижения показателя количества учащихся, стоящих на учёте в ПДН ОМВД, КДН и ЗП, результативности работы по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних, педагоги школы работали по программе «Сотвори себя сам». Данная программа нацелена на привлечение

несовершеннолетних к общественно-полезной деятельности, сохранение и укрепление физического здоровья, неприятию к вредным привычкам. Определены ожидаемые результаты: повышение уровня воспитанности, навыков общения и культуры поведения; выработка способностей противостоять вредным привычкам, желания и умения вести здоровый образ жизни; снижение количества детей асоциального поведения и неблагополучных семей, рост заинтересованности родителей в оздоровлении подрастающего поколения. Опыт своей положительной работы педагоги делились с коллегами на заседании КДН и ЗП администрации Приволжского муниципального района. Третий год подряд при поддержке КДН и ЗП администрации Приволжского муниципального района состоялось представление практики - презентации профилактической программы по проблемам сохранения духовно-нравственного воспитания, сохранения семейных ценностей через участие в районном смотре - конкурсе образовательных учреждений по организации профилактической работы среди несовершеннолетних и стал победителем.

За последние 6 месяцев текущего года на учете в ПДН ОМВД состоит 4 законных представителя несовершеннолетних, в ТУЗН состоит 3 семьи (банк семейного неблагополучия). Налажена работа по перспективному плану всех субъектов профилактики. Несмотря на значительное уменьшение показателя состоящих на учёте в ПДН учащихся школы по сравнению с предыдущим годом (в 2 раза), педагогический коллектив проводит большую работу в данном направлении. Немалую роль в этом играет и школьный Совет профилактики правонарушений, членами которого постоянно идёт изучение состояния профилактической деятельности школы и эффективность проводимых мероприятий. За прошедший учебный год было рассмотрено 6 персональных дел учащихся, связанных с нарушением Устава школы. В соответствии с Положением о работе Совета, в летний период на организацию профилактической деятельности по безнадзорности были назначены педагоги – кураторы. Основная задача ответственных за эту работу – владеть полной информацией о состоянии детей дома, их занятости в летний период. Действенным механизмом сокращения поля девиантного поведения несовершеннолетних является вовлечение их в позитивную досуговую и внеурочную деятельность. На данный момент занятость детей «группы риска» (11 чел.), составляет 85%. Широко в школе используется практика пропаганды среди детей и молодёжи юидовского движения, которым охвачены 15% учащихся школы (ЮИД: на начало года 54 человека/на конец года- 75 чел.). Дети из «группы риска» (11 человек) вступили во Всероссийский проект «ЮИД России» и стали участниками мероприятий и акций, направленных на формирование правовой культуры и гражданской ответственности. Организация занятости детей и подростков в летний период - одно из направлений профилактической работы школы с детьми «группы риска». Достижение любых воспитательных результатов обеспечивает появление эффектов воспитания и социализации обучающихся, формирование их ключевых компетентностей.

7. Профориентационная работа в школе

Мероприятия по профориентации школьников проводились согласно Плана профориентационной работы в МКОУ ОШ №12 г. Приволжска на 2020 -2021 у. г., размещённого на сайте школы

<http://мкоуош12приволжска.приволжский-образование.рф/> в разделе «Профориентационная работа».

Наряду с традиционными профориентационными мероприятиями (профориентационные тренинги и диагностики, интерактивные занятия, Профориентационные занятия-практикумы, встречи с людьми различных профессий, мастер-классы, квест-игры, конкурсы по профессиям, смотры, мини-проекты и др.), в этом учебном году широко использовались Интернет-ресурсы. На Всероссийском учебном портале ПроектОриЯ учащиеся 1-9 классов посетили 17 Всероссийских открытых уроков и Шоу профессий. На Региональном портале в онлайн-формате стали участниками Чемпионата "Молодые профессионалы" (WorldSkillsRussia), в который были включены юниорские компетенции по организации экскурсионных услуг, технологии моды, медицинскому и социальному уходу, лабораторному химическому анализу, дошкольному воспитанию, Веб - дизайну и разработке, ремонту и обслуживанию легковых автомобилей. Итоги по ранней профориентации: проводимая работа позволила учащимся младших классов познакомиться с наиболее востребованными профессиями в Ивановском регионе, посетив учебные заведения в формате онлайн. Итоги осознанного выбора будущей профессии: помогли будущим выпускникам определиться с выбором профессии и учебным заведением (50% выпускников 9-х классов воспользовались данной информацией). По - прежнему большой популярностью пользуется у учащихся и родителей «Детский город профессий Кидбург» г. Ярославля. В этом учебном году экскурсию в него совершили 40 учащихся 4-х классов. Продолжается налаженное взаимодействие с 11 организациями и предприятиями Приволжского муниципального района, которое является продуктивным. Учащиеся 6-9 классов посетили в 2020-2021 уч. году 9 онлайн – уроков финансовой грамотности (на 30% выше АПГ).

8. Работа Уполномоченного по правам ребёнка в школе

1. Вся деятельность Уполномоченного по правам ребёнка в школе была направлена на защиту прав несовершеннолетних, улучшению психологического климата в школе в целом, уменьшению числа правонарушений среди подростков, развитию инновационных форм правовой работы и, как следствие, повышению правовой осведомленности всех участников образовательного процесса. На индивидуальных консультациях с родителями были затронуты вопросы: «Права ребёнка», «Отношения родителей и детей в современных семьях, поощрения и наказания детей», «Здоровое питание в школьной столовой», «Виды и последствия насилия над ребёнком», «Детский телефон доверия». Для учащихся 9 класса: «Права и обязанности, учащихся во время карантинных мероприятий», «Успешная сдача ГИА». Постоянными стали индивидуальные встречи с родителями по различным правовым вопросам (всего 6). Уполномоченный по правам ребёнка в школе Редькина М.А. делится с коллегами опытом по реализации проекта по защите прав детей, который помогает решить некоторые вопросы по работе с «трудными» детьми и семьями. Консультации и беседы по вопросам детско-родительских и детско-детских отношений, межличностных конфликтов и возникающим проблемам. Чтобы быть услышанным, уполномоченный всегда готов помочь в разрешении трудностей, возникающих в школе, на улице, дома.

9. Работа школьного Управляющего совета

Цель работы Управляющего совета – содействие созданию в общеобразовательном учреждении эффективных условий организации образовательного процесса.

Для достижения поставленных целей в течение учебного года было проведено 4 онлайн заседания Управляющего совета совместно с членами Родительского комитета школы и Ученического совета. Заседания Управляющего совета проходили регулярно, в соответствии с утвержденным в начале года планом/графиком работы. Явка членов Совета заседаний была высокой, а работа членов активной. Для подготовки материалов к заседаниям, выработки рекомендаций и проектов решений, а также для привлечения участников образовательного процесса и представителей родительской общественности к работе по организации учебно-воспитательного процесса управляющий Совет работал постоянно по следующим направлениям: финансово-экономическое, работа с родителями, учебно-педагогическое, организационно-правовое. Членами комиссий в течение года выполнялись контролирующие функции, обеспечивая надзор за работой школьных подразделений строго в соответствии с нормативно-правовой базой федерального, регионального уровней. Формы работы: круглый стол, анкетирование, видеоконференции. Основные направления работы Управляющего совета за год:

- согласование Программы развития школы (внедрение Рабочей программы воспитания);
- согласование и утверждение локальных правовых актов;
- согласование показателей и критериев оценки качества и результативности труда работников школы;
- согласование решений о распределении выплат стимулирующего характера работникам школы;
- о соблюдении санитарно-гигиенического режима в школе и организации питания школьников;
- об итогах участия школьников в предметных олимпиадах;
- об организации летнего отдыха и занятости обучающихся в летний период;
- о результатах участия учащихся и педагогов в творческих конкурсах;
- подготовка учащихся к итоговой аттестации;
- о ремонте школьного здания и содержание территории в весенне-осенний период;
- рассмотрение и согласование Публичного доклада школы.

Результаты работы Управляющего совета были доведены до родителей (законных представителей) учащихся через Классные родительские комитеты в конце учебного года.

Общие выводы и задачи на новый учебный год

В основном все поставленные задачи воспитательной работы на 2020/2021 учебный год были выполнены.

Воспитательная работа является приоритетной в школе. Отмечается положительная динамика в подготовке и проведении классных часов и мероприятий у классных руководителей. Своевременно решались вопросы по повышению эффективности работы школьного ученического самоуправления.

Это проявилось в работе школьного Совета профилактики правонарушений несовершеннолетних, организации досуговой деятельности учащихся, новыми показателями и высокими достижениями в воспитательных мероприятиях различных уровней. Повысилась активность учащихся в проводимых в школе мероприятиях творческого характера. Стал выше и профессиональный уровень классных руководителей, владение ими новыми воспитательными методиками. Возросла творческая активность учителей. Усилилась профилактическая работа педагогов с «трудными» детьми.

Содержание воспитания в школе соответствует современным требованиям. Воспитательный процесс направлен на формирование личности, ориентированной на развитие у учащихся широкого познавательного кругозора, общекультурных интересов, утверждение в сознании приоритетов общечеловеческих ценностей.

Наряду с имеющимися положительными результатами в работе школы имеются недостатки.

Является недостаточной работа:

- по обобщению и распространению передового педагогического опыта, например, представления детских результатов работы объединения технического творчества «Компьютерная вёрстка школьной газеты»
- по организации работы музейных выставочных экспозиций
- по проведению интеллектуальных мероприятий и участию учащихся в исследовательских проектах, что оказывает влияние на эффективность результатов работы школьных кружков интеллектуального направления

Максимально не использовался воспитательный потенциал школы по толерантному межличностному общению учащихся, что напрямую связано с ростом правонарушений среди несовершеннолетних.

Исходя из анализа воспитательной работы школы, педагогическим коллективом намечены задачи на новый 2021-2022 учебный год:

1. Создать благоприятные условия для эффективно действующей воспитательной работы школы на основе интеграции усилий школы, семьи и общественности.
2. Продолжить работу над формированием у учащихся общечеловеческих норм гражданской морали (доброты, взаимоуважения, милосердия, терпимости), гражданско-патриотического сознания, чувства сопричастности к судьбам Отечества, через реализацию в классах Рабочих программ воспитания.
3. Активизировать работу по профилактической программе правонарушений среди несовершеннолетних «Сотвори себя сам», тем самым снизить показатель уровня правонарушений в школе (количество учащихся, стоящих на учёте в ПДН ОМВД, КДН и ЗП администрации Приволжского муниципального района).
4. Продолжить работу с учащимися по вопросам толерантного общения, широко привлекая школьную службу примирения, уполномоченного по правам ребёнка в школе.

5. Стимулировать исследовательскую деятельность учащихся. При планировании кружковой работы выделить дополнительные часы на естественнонаучное направление, используя новые возможности в рамках реализации национального проекта «Образование» - «Точки роста».
6. Продолжить дополнительную психолого-педагогическую работу с детьми из семей, участников реализации Регионального пилотного проекта «Мотивация успеха: новая социальная технология преодоления бедности», по вопросам построения индивидуальных траекторий успеха детей.
7. Пропагандировать работу с учащимися по профориентации с целью дальнейшего самоопределения и правильного выбора будущей профессии, используя новые образовательные Интернет-ресурсы.