

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение основная
школа №12 г. Приволжска
155550 Ивановская область г. Приволжск ул. Коминтерновская дом 36
Тел.8(49339)4-11-39(факс) e-mail: shcool12-priv@yandex.ru

ПОРТФОЛИО

СОЦИАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ

«Зелёный взгляд»

Авторы проекта: члены Совета школы
Мотылёв Александр
Пармёнова Виктория
Пармёнова Юлия
Голубев Михаил,
обучающиеся 6 класса
МКОУ ОШ №12 г. Приволжска

Координатор проекта:
Ермакова Вера Юрьевна,
зам директора по ВР
МКОУ ОШ №12 г. Приволжска

г. Приволжск, 2022год

Содержание портфолио

1. Актуальность проекта	3
2. Нормативно-правовая база	4
3. Цели и задачи проекта	6
4. План реализации проекта.....	8
5. Сбор и анализ информации по проблеме.....	9
6. Создание проекта.....	12
7. Консультации со специалистами.....	12
8. Финансирование проекта.....	12
9. Реализация проекта.....	12
10. Заключение.....	18

Актуальность проекта

Ничто так не воспитывает гражданина и патриота, как совместная деятельность детей на благо школы, города, Родины. В этом учебном году свой социальный проект «Зелёный взгляд» мы хотим посвятить славной дате, которая отмечается в России в 2022 году - 100 летию со дня основания массовой детской организации - Пионерской, ставшей символом счастливой юности для многих мальчишек и девочек. Хорошей учебой, общественными делами пионеры доказывали, что они могут выполнять любое ответственное поручение. Из рассказов наших родителей, бабушек и дедушек, из советских детских фильмов, например, «Тимур и его команда», мы узнали, что в пионерских отрядах, звеньях проходило много интересного, серьезного и веселого, делового и романтического: сборы, утренники, устные журналы, походы, игры, тимуровская работа, спортивные соревнования. Поэтому, мы с уверенностью можем сказать, что пионерская организация учила, воспитывала, закаляла, растила ребят здоровыми, обогащая их духовно. Ведь быть пионером – это значит во всем и всегда быть впереди. Участвуя в социальной практике, организуя различные события, мы сможем осуществить свою мечту, претворить любую идею в жизнь. Поэтому мы заинтересованы темой пионерского движения и хотим показать, что это интересно, полезно для окружающих, а также это может способствовать нравственным качествам личности, направленным на работу ума, души и сердца. Мы считаем, что это будет иметь в будущем положительный результат.

Проведя социологический опрос среди участников образовательного процесса, мы решили, что актуальным для нас в этом учебном году мы будем дело, связанное с экологией школьного помещения, а именно сделать социальный проект, продуктом которого станет озеленение комнатными растениями классных комнат, рекреации, столовой. Мы очень хотим, чтобы в классной комнате был чистый воздух (а это главное для здоровья наших учеников), уют и красота. Известно, что большую часть времени школьники проводят в помещении классной комнаты, поэтому необходимо украсить её растениями, которые играют не только эстетическую и воспитательную роль, но и образовательную (проведение исследовательской работы «Точка роста»).

Мы считаем, что озеленение школы декоративными растениями способствует художественно-эстетической организации интерьера. Также необходимо, чтобы помещение школы соответствовало всем санитарно-гигиеническим нормам, выполняя медико-биологические функции оздоровления, и оказывало положительное психофизиологическое действие на человека, способствуя отдыху от физических и нервных нагрузок, что очень важно для улучшения валеологического состояния школьной среды.

Красота, созданная своими руками, является основой в формировании личностных качеств нас, учеников, в том числе чувства ответственности и уважения к результатам как собственного, так и чужого труда. Правильно подобранные нами растения, и размещенные с хорошим вкусом, создают психологически благоприятную среду, положительно влияют на настроения людей, придают

помещению своеобразный колорит. При этом это способ просто и доступно создать свою неповторимую обстановку. Занимаясь обустройством классов, мы остались самими собой, не отказались от своего «я», подошли к проекту творчески. Выявив актуальность этой проблемы для школы, поставив цель и задачи, которые предстоит решить в ходе этого проекта, дальше мы решили на практике реализовать свои планы.

Нормативно – правовая база проекта

На первом этапе мы изучили нормативно-правовую базу, на которую опирается реализация нашего проекта:

В соответствии с

1. Законом Ивановской области «О защите прав ребёнка» от 2002 г. Раздел 2, Гл. 1 «Защита личных прав ребёнка» «... каждый ребёнок имеет право на свободное выражение своих взглядов, ... ребёнок, способный сформулировать собственные взгляды, имеет право свободно выражать их по вопросам, затрагивающим его интересы». Ст.17 «Право на участие в общественных организациях». «Ребёнок имеет право на участие в детских и юношеских организациях, оказывающих содействие развитию личности детей, их творчеству. Социальной активности, приобщению к участию в культурной, спортивной жизни, организации досуга».

2. Законом РФ «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 г. Гл. 1, Ст.2. «Принципы государственной политики в области образования: ...приоритет общечеловеческих ценностей..., свободного развития личности. Воспитание гражданственности, ...любви к Родине, семье».

3. Всеобщей декларацией прав человека, 1948 г. Ст.27. «Каждый человек имеет право свободно участвовать в жизни общества».

4. Конституцией РФ, Ст.44

5. Декларацией прав ребёнка, 1959 г. Принцип 7. «... даётся образование, благодаря которому он мог бы на основе равенства возможностей развивать свои способности, личное суждение, а также сознание моральной и социальной ответственности и стать полезным членом общества».

6. Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N0996-р) в качестве приоритетной задачи Российской Федерации в сфере воспитания детей определено развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

7. Указом Президента Российской Федерации от 29 мая 2017 года № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства», где подчеркивается, что обеспечение благополучного и защищённого детства становится одним из основных национальных приоритетов России.

8. Концепцией государственной семейной политики Российской Федерации до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 25 августа 2014 г. N01618-п), где роль семьи предусматривает ее активное участие в своем жизнеобеспечении, обучении и воспитании детей, охране здоровья ее членов, обеспечении заботы о пожилых и нетрудоспособных членах семьи и создании условий для их долголетия.

9. С новым Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 31.05.2021г. № 286 и № 287) 4. Стандарт направлен на обеспечение:

- условий создания социальной ситуации развития обучающихся, обеспечивающей их социальную самоидентификацию посредством личностно значимой деятельности

- умений, необходимых для жизни в современном обществе.

10. Рабочей программой воспитания (Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол № 2/20 от 2 июня 2020 г.) сказано, что в воспитании обучающихся подросткового возраста одним из приоритетов является создание ценностных отношений к окружающим людям, как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества; к самим себе, как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.

11. Поправками в Конституцию РФ: общероссийское голосование по вопросу одобрения изменений в Конституцию Российской Федерации проводилось с 25 июня по 1 июля 2020 года. Ст. 114: «Правительство РФ осуществляет меры по поддержке гражданского общества, в том числе некоммерческих организаций, обеспечивает их участие в выработке и проведении государственной политики; осуществляет меры по поддержке добровольческой (волонтерской) деятельности».

12. Указом Президента РФ №474 от 21.07.20 г. «О национальных целях развития РФ на период до 2030 года», запланировано выполнение 5 национальных целей, состоящих из 24 показателей. В цели «Возможность для реализации и развития талантов» есть показатель – «15% жителей страны - волонтеры».

13. Положением «Об ученическом самоуправлении», в котором закреплено, что учащиеся являются активными организаторами и участниками добровольческих проектов, акции и мероприятий.

14. Уставом МКОУ ОШ №12 г. Приволжска, принятым в 2006 году, что «...одним из показателей гармонично-развитой, социально-ответственной личности является создание соответствующих условий для воспитания, развития и самореализации личности учащихся».

Вывод: Проанализировав нормативно-законодательные акты федерального, регионального, муниципального и школьного уровней, наша инициативная группа пришла к выводу, что разработка и реализация социального проекта законодательно обоснована.

Цели и задачи проекта

Цель проекта: озеленение школьного интерьера с использованием комнатных растений

Задачи проекта:

- организовать творческую мобильную группу учащихся в классах школы
- изучить и проанализировать уровень озеленения школьных классов
- установить необходимые условия для осуществления проекта (финансовые, людские ресурсы, технические возможности)
- изучить специальную литературу по вопросу озеленения школьного интерьера и получить информацию о комнатных растениях
- вырастить необходимую рассаду растений, используя знания с практических занятий «Точка роста»
- разработать эскизы оформления по классам
- высадить рассаду в подготовленные кашпо, организовать уход за ней в течение всего периода
- установить связи с заинтересованными лицами и организациями для реализации идей проекта
- определить ключевые условия и факторы успеха реализации проекта
- вовлечь большее количество учащихся в активную экологическую работу
- привлечь родителей к активному участию, развивать формы сотрудничества и взаимодействия
- участвовать во Всероссийских социально - значимых проектах на портале «Зелёная школа».

Ожидаемые результаты

- воспитание гражданской ответственности, толерантности, освоения социальной роли гражданина общества
- развитие личности учащихся, экологической культуры, моральных и волевых качеств
- овладение практической, познавательной и коммуникативной деятельностью, необходимой для участия в экологической работе школы
- увеличение количества озеленённых школьных кабинетов
- повышение заинтересованности у учащихся в работе «Точка роста», и в перспективе связать полученные знания с будущей профессией
- повышение активности и заинтересованности родителей в организации экологической и творческой работы

- снижение количества учащихся, состоящих на различных видах учёта
- реализация учащимися социально-значимых проектов и задач
- приобретение навыков работы в команде, владения различными социальными ролями в коллективе
- оказание позитивного влияния на сверстников при выборе ими жизненных ценностей
- утверждение позитивного отношения к здоровому образу жизни
- вовлечение в проект детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации и учащихся «группы риска».

Работа над данным социальным проектом имеет «воспитательный эффект»:

1. Повышение степени социальной значимости, общественной пользы и повышение престижа сферы деятельности школьников через экологическую деятельность
2. Широкие возможности для самореализации и социальной мобильности, желания проявить себя, приобрести опыт, профессиональные компетенции
3. Передача опыта добровольческой деятельности младшим школьникам посредством совместной практической и наставнической деятельности
4. Создание благоприятных условий для сохранения и укрепления здоровья всех участников образовательного процесса
5. Пропаганда экологической культуры учащихся
6. Расширение видового разнообразия растений в классных комнатах для повышения образовательной среды
7. Повышение мотивации в выборе будущих профессий: преподавателя биологии и экологии, эколога, дизайнера помещений, цветовода

Этапы реализации проекта:

1. Подготовительный этап – сентябрь 2021 г.
2. Практический этап – октябрь 2021 – май 2022 г.
3. Заключительный аналитический этап – май 2022 г.

План реализации проекта

п/п №	Мероприятия	Сроки
1	Создание творческой инициативной группы, в которую входят педагоги, учащиеся, родители школы, члены местного отделения политической партии ЕР	сентябрь 2021 г
2	Проведение социологического опроса (анкетирование)	сентябрь 2021 г
3	Консультации со специалистами	сентябрь 2021 г – декабрь 2021 г
4	Создание сметы расходов и ее согласование с администрацией школы	октябрь 2021 г
5	Финансовое обеспечение проекта: - сбор макулатуры - спонсорская помощь родителей	ноябрь - февраль 2021-2022 г.г.
6	Презентация проекта · на муниципальном онлайн-этапе акции «Я - гражданин России»	апрель 2021 г
7	Практическая реализация проекта: - организация и проведение тематических мероприятий с учащимися и родителями в «Точка роста» - внедрение в обучение экологической деятельности инновационных практик - активная работа актива проекта, проведение просветительской работы - выращивание рассады под руководством педагога «Точка роста» - высадка и уход за рассадой, изучение условий для успешной реализации проекта - участие во Всероссийских социально значимых экологических проектах - привлечение спонсоров к участию в реализации проекта - выпуск печатных материалов по результатам проекта - проведение мониторинга по результатам проекта.	сентябрь 2021 г – май 2022 г

Сбор и анализ информации по проблеме

Результативность работы над проектом зависит от чёткого распределения обязанностей, при этом должны учитываться возможности и знания школьников, их заинтересованность и опыт работы. Подготовительный этап позволяет распределить дела в проекте, чтобы каждый участник смог почувствовать себя частью команды.

Изучение нормативно - правовой базы проекта:

1. Кто занимается:

обучающиеся, проявляющие интерес к правовой сфере

2. Кто сопровождает(наставник):

учитель обществознания

3. Что делать:

1. Познакомиться с соответствующими нормативно - правовыми документами.
2. Проработать информационно-правовые вопросы.
3. Провести анализ собранных материалов.
4. Сделать выводы по изученному вопросу.

Социологический опрос:

1. Кто занимается:

общительные, коммуникабельные школьники

2. Кто

сопровождает(наставник):
зам. директора по воспитательной работе

3. Что делать:

1. Составить вопросы анкеты по теме проекта.
2. Выбрать возрастные категории оппонентов.
3. Провести социологический опрос.
4. Провести анализ результатов.
5. Представить статистические данные в форме диаграммы.

Цель

Педагоги- Наставники

Учащиеся 1-9

Родители

Изучение публикаций СМИ:

1. Кто занимается:

обучающиеся, обладающие телекоммуникационными навыками, умеющие работать с информацией, анализировать ее и делать выводы.

2. Кто сопровождает:
классные руководители

3. Что делать:

3. Проанализировать материалы к проекту по теме.
4. Выбрать из них теорию, подходящую к проекту.

Подготовка к составлению сметы проекта

1. Кто занимается:

обучающиеся, проявляющие интерес к финансовой математике

2. Кто сопровождает:

Классные руководители.

3. Что делать:

1. Изучить теоретические вопросы по составлению сметы.
2. Изучить цены на услуги цветной печати в городе.
3. Изучить цены на макулатуру в районе.
4. Оказать помощь при калькуляции цен.

Подготовка к созданию информационных материалов и практика

1. Кто занимается:

школьники, проявляющие интерес к исследовательской работе

2. Кто сопровождает:

учителя естественно-научного цикла («Точка роста», зам. директора по ВР.

3. Что делать:

1. Составить методические материалы по исследованию комнатных растений для использования школьниками на практике
2. Решить практические учебные задачи по выращиванию домашних растений.
3. Подготовить презентации и по теме.

В результате нами были сформированы группы: теоретики – изучающие нормативно-правовую базу, материалы СМИ, составляющие вопросы анкет, социологи – проводящие анкетирование, аналитики – анализирующие полученные материалы, практики – выполняющие практические шаги проекта.

С целью создания образа очевидной и понятной сложившейся ситуации по предстоящему озеленению классных комнат, в школе для учащихся, педагогов, родителей школы, нами был проведен социологический онлайн- опрос. В сентябре 2021 года было проведено исследование, посвященное оценке удовлетворенности цветочно-декоративным оформлением помещений в МКОУ ОШ №12. В анкетировании участвовало 300 человек. Было опрошено 200 человек - учащихся школы и выборочно 100 чел. законных представителей учащихся.

Цель исследования: оценка степени удовлетворенности цветочно-декоративным оформлением помещений школы.

Анкета для учащихся.

- Здравствуйте! К Вам обращаются члены инициативной группы нового социального проекта «Зелёный взгляд». Мы проводим исследование по проблемам дополнительного или нового озеленения помещений школы. Гарантируем, что данные, полученные в ходе исследования, будут использоваться только в обобщенном виде. Если у Вас активная жизненная позиция, примите участие в анкетировании!

Анализ анкеты показал, что для взрослых участников анкетирования (100 чел.)

Основной мотив (пункт 2) – «укрепление здоровья физического и психологического». 59% респондентов выбрали именно его. Около 22% набрали такие варианты как – «получение новых навыков», «самореализация».

Для учащихся (60 респондентов) - озеленение, по мнению, опрошенных должно быть, прежде всего, направлено на улучшение эстетического вида помещений, 25 человек хотели бы получать новые знания о растениях на базе «Точка роста», 11 человек согласны с «улучшением психоэмоционального состояния».

Основная мотивация детей — это бескорыстное желание помочь в хорошем деле - 104 чел. (52%). Итоги анкетирования показывают, что хорошим делом, связанным с озеленением школы, хотят заниматься всё больше школьников, что эта деятельность обладает уникальной возможностью сделать мир лучше и добрее.

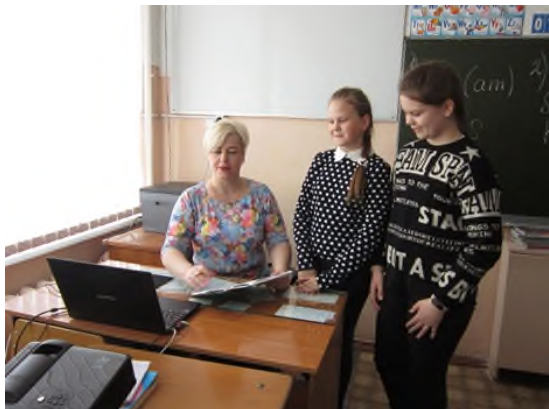
Создание проекта

Первое главное качество личности пионера, (а сегодня добровольца) это бескорыстное и сознательное отношение к порученному делу. Наша работа над проектом — это неоплачиваемая, созидательная, добровольная деятельность. По результатам проведённого анкетирования среди учащихся, родителей, педагогов нами было установлено, что экологический вопрос по озеленению школы касается каждого из нас. Поэтому, учитывая пожелания директора школы Епифановой О.С., под руководством заместителя директора по воспитательной работе Ермаковой В.Ю., мы разработали совместный план конкретных практических действий по реализации нашего проекта. Перед нами стояла проблема: можно ли совместными усилиями действующих волонтёров, родителей, педагогов, выполнить наш проект в установленные сроки сентябрь 2021 года - май 2022 года

Нами были определены основные виды деятельности школьников(волонтёров), педагогов, родителей и составлена примерная смета расходов около 18 тысяч рублей.

В процессе работы над проектом мы организовали и провели информационные встречи и получили консультации у специалистов

Редькиной Марией Александровной, депутатом Приволжского городского поселения



В ходе встречи **17.09.2021 г** мы говорили о социальной значимости нашего проекта и его роли в гражданско-патриотическом воспитании молодёжи. Мария Александровна познакомила с социальными проектами местного отделения партии ЕР за два года, проанализировала ситуацию по благоустройству района, привела факты о совместном сотрудничестве.

Спасовой Г.Н. – специалистом по дополнительному образованию МКУ «Отдел образования» Приволжского муниципального района. В ходе онлайн-встречи **13.10.2021 г** мы обсудили вопросы о совместном сотрудничестве по приобщению школьников к экологической проблеме школы, проанализировали результаты по участию учащихся школы в мероприятиях, организованных РДШ. Также о

включении в работу данного проекта семей и детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, и несовершеннолетних, состоящих на ведомственном учёте. Епифановой Ольгой Сергеевной- директором МКОУ ОШ №12.

В ходе встречи **20.09.2021 г.** мы согласовали совместный план по нашей проектной деятельности с учащимися школы на 2021 – 2022 учебный год, договорились о проведении планируемых мероприятий. Мы составили план работы над проектом и определили ответственных за каждое мероприятие.



18.03.2022 г. состоялась встреча с главой Приволжского городского поселения, главным редактором газеты «Приволжская новь» Астафьевой Ириной Леонидовной. В ходе встречи были обсуждены вопросы помощи в приобретении плодородного грунта для растений.

Финансирование проекта

Согласно смете расходов для реализации проекта, нам необходимо примерно около 2 000 рублей на каждую классную комнату, всего 18 тысяч рублей.

В ходе проведенных мероприятий (сбор макулатуры) и родительских спонсорских средств, в классах участники проекта собрали необходимую сумму.

С 20. 09. 2021 г при поддержке отдела образования Приволжского муниципального района и администрации школы мы приступили к реализации нашего проекта.

Реализация проекта

Для себя мы рассмотрели проблему как сохранить и преумножить традиции пионеров(ныне-волонтеров), по бережному отношению к родной природе, родному краю, равнодушию к экологическим проблемам города, а также школьных классов с нескольких позиций.

Первая. Почему вопросы эколого – биологической направленности в нашей школе считаются приоритетными?

- 1) Метод учебного проекта – это одна из личностно-ориентированных технологий, способ организации нашей самостоятельной деятельности. Это работа, направленная на решение интересной и значимой для нашей школы проблемы (озеленение и благоустройство классов). В ходе проектирования, как эффективной формы внеурочной деятельности, происходит реализация нами своих способностей и потенциала личности. С сентября 2021 года нам предоставлена возможность работать на базе центра «Точка роста»

естественно – научной и технологической направленностей. Мы работаем под руководством педагога на новом современном оборудовании, изучаем качество почвы, развитие и рост растений. Это позволяет нам глубоко изучить условия для роста и развития растений, что в итоге повлияет на благоприятный конечный продукт нашего проекта. Одной из главных составляющих нашей успешной работы, как и у пионеров, является любознательность, пытливость ума, стремление к самостоятельному получению знаний.

Вторая. Здоровьесбережение

Растения, окружающие человека на протяжении большей части суток, обладают способностью не только дарить эстетическое наслаждение, но и благоприятно воздействовать на нервную систему, улучшать настроение и укреплять здоровье.

Растения:

- повышают влажность воздуха в помещениях, что особенно важно зимой, когда работает центральное отопление
- защищают от пыли и микроскопических вредных частиц
- ионизируют воздух и обогащают его кислородом
- выделяют фитонциды, которые способны резко снижать количество вредных микроорганизмов (патогенов) в воздухе, уменьшать загазованность, улучшать ионный состав воздуха.

Каждодневное созерцание окружающей красоты и ухоженности позволит снять напряжение, получить положительные эмоции. Красивые цветы будут привлекать всеобщее внимание, создавая радостное настроение и восторженность.

Третья. Формирование экологической культуры

Классная комната может стать эффективным средством формирования экологической культуры учащихся, становления их нового гражданского сознания. Для нас задача создать единый комплекс, где можно было бы реализовать все свои способности, запросы, интересы, идеальную модель маленького мира цветов – таков наш замысел. Работа по озеленению школы даст нам необходимые навыки по уходу за растениями, укрепит связи биологических наук с практикой, межпредметные связи; послужит формированию бережного отношения к природе; воспитанию экологической культуры.

Четвёртая. Социальное становление личности.

Школа, класс для нас – это мир, где каждый чувствует себя комфортно, имеет широкие возможности для самореализации на пользу себе и другим, обретение опыта жизненного созидательного успеха.

1. Участвуя в социальном проекте, происходит наше развитие и становление личности, видится перспектива нашей профессиональной направленности и самоопределения. Реализация проекта будет способствовать и укреплению

взаимоотношений между детьми и взрослыми. Поможет выявить нераскрытые таланты детей. Большинству из них - проявить свои лидерские способности.

2. Наша школа является активным участником регионального проекта «Мотивация успеха: новая социальная технология преодоления бедности», где школьники, участники данного проекта, повышают свои знания через интересное научно-практическое изучение биологии.

3. Также в работу включены дети «группы риска» и дети, оказавшиеся в трудной жизненной ситуации. По социальному составу родителей и семей: 69 % - это рабочие; 33% семей - неполные, где ребёнок чаще всего воспитывается матерью; 1,5% - неблагополучные. Через данный социальный проект с ними организовано поддержка и наставничество (как было шефство у пионеров в отрядах).

В процессе нашей работы мы установили необходимые условия для реализации процесса в школе:

1. Наше взаимодействие со специалистами школьного центра «Точка роста» по реализации практических заданий проекта.
2. Использование разнообразных форм организации экологической деятельности (исследовательская работа, экологические проекты, тематические классные часы мастер-классы и др.).
3. Информационное обеспечение опыта работы волонтеров (школьная газета «12 на 12», сайт школы, группа ВКонтакте).
4. Методическое обеспечение: Интернет – ресурсы, организация выставок комнатных растений, выпуск методических пособий.

Нами были выполнены следующие виды работ: проведено анкетирование, проведена большая просветительская агитационная работа в школе среди учащихся, родителей и педагогов, проведены мероприятия, согласно плану работы проекта. Первое анкетирование мы провели до начала реализации плана проекта. Увидели нашу проблему. Второе анкетирование было нами проведено после реализации плана проекта. Реализуя проект, у многих учащихся нашей школы появился интерес в работе центра «Точка роста». Увеличилось количество учащихся, занятых во внеурочной деятельности за этот период. Это и есть положительный результат работы над проектом!

Во второй половине сентября 2021 года, после распределения учащихся школы по рабочим группам, первоначально мы сделали информационный стенд и разместили в нём всю необходимую информацию и объявления по нашему проекту. В начальной школе мы провели обучение учащихся 1-4 классов. Ученики познакомились через презентацию «Что такое озеленение школы», зачем это нужно. Для этого провели анкетирование на выявление личностных потребностей каждого, мастер-класс на придумывание эскиза озеленения классов. Совместно с учителями

мы участвовали в проведении ролевых игр, помогали организовывать и проводить мероприятия. Результатом нашей работы стало создание рисунков, эскизов, планов озеленения классных комнат. Определили победителей. Ими стали:



Цыклетова София 1Б, Колесова Елена 3 Б и Уточникова София 1 А

Волонтёры 6 А класса обучают одноклассников



Активисты 9 «Б» класса помогли младшим школьникам в цветочном оформлении кабинета

Инициативная группа 9 Б изучают материалы к проекту



Аналитическая группа 6А класса определяет стороны расположения окон в кабинетах под сопровождением руководителя центра «Точка роста» Ламохиной О.В. Определили виды растений, наиболее подходящие к планировке и расположению окон, используя дополнительную литературу



Февраль 2022 г.
Южная сторона – придаём предпочтение суккулентам
После определения видов цветочных культур мы выращиваем рассаду

Вместе с педагогом – наставником работаем с информацией на базе

Рассада у волонтёров 5 А принялась

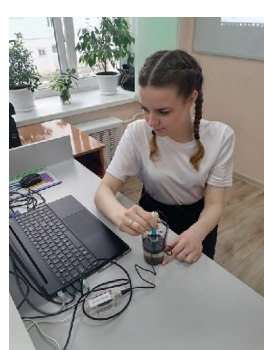
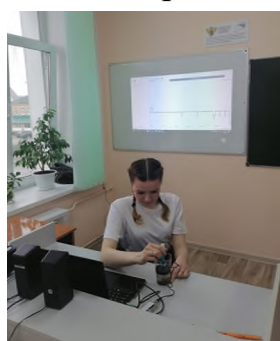


Подготовка почвы для посадки растений, март 2022 года



В работу привлечены и дети из «группы риска». Пересадка саженцев цветов март 2022 года

Изучение состава почвы. Определение на кислотность рН



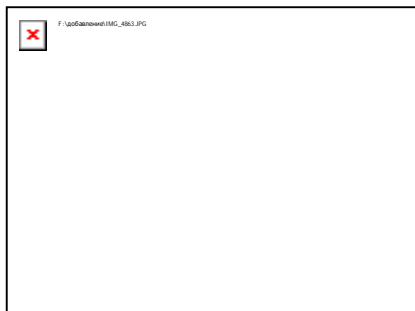
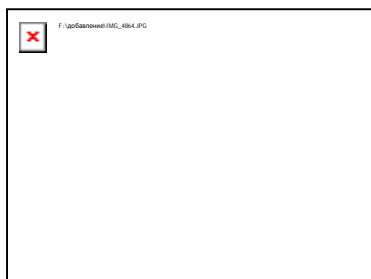
Девятиклассница Калинина Евгения мечтает связать свою будущую профессию с научными исследованиями



Вот что у нас получилось!
Кабинет №28



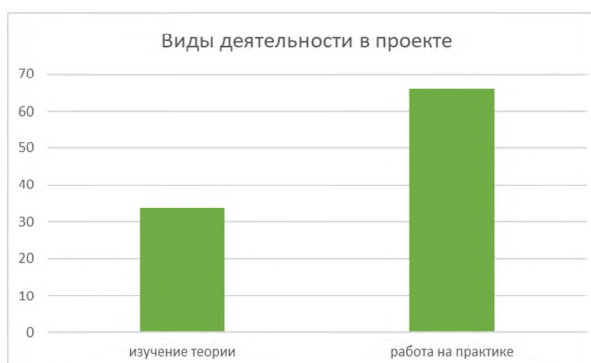
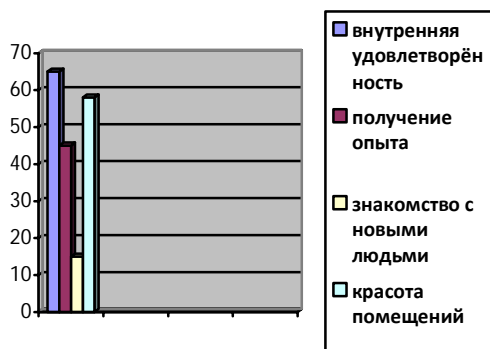
Апрель 2022 года. Инициативные группы 1 А, 5 А, 6 Б классов вырастили рассаду сами и посадили цветы в кабинетах №7, №29, №30



Активно подключились к проекту учащиеся в здании №2 по адресу: ул. Дружба, д.5

Анализ информации

70% опрошенных учащихся школы предпочитают участие в данном проекте. Среди родителей (законных представителей)- 52%. Все приняли активное участие, внесли посильный вклад в общее дело.



Итоги анкетирования показывают, деятельность работы над социальным проектом обладает уникальной возможностью сделать мир лучше и добрее.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Мы считаем, что гордое звание пионера до сих пор не теряет своей ценности и актуальности в обществе. Сегодня детские организации возрождают забытые традиции, символы, напоминают о важных датах в истории развития детского движения нашей страны, что является очень важным для нас, подрастающего поколения. В процессе участия во Всероссийской акции «Я – гражданин России», членами Совета школы 5-9 классов, под руководством педагогов школы, при помощи родительской общественности, поддержке Приволжского муниципального района, был разработан и успешно реализован проект «Зелёный взгляд». Мы предложили свой вариант решения озеленения классных комнат. В проект вовлекли и «трудных детей» и попавшими в трудную жизненную ситуацию. У нас, как раньше у пионеров, была возможность дать им ориентиры для будущей жизни. Использование данного проекта дает самый главный результат: большую заинтересованность в собственных достижениях, желание добиваться успеха в работе.

Важную роль в нашем проекте играет формирование института наставничества, когда мы служим примером и ориентиром для младших ребят. Данная наша работа направлена также на создание благоприятных условий для поддержки деятельности учащихся в различных областях социально-полезной работы. В ходе ее достижения решаются в первую очередь личностные задачи: развитие нестандартного мышления, любознательности, развитие внимательности, настойчивости, целеустремленности, развитие самостоятельности. Это возможность для нашей самореализации в интересном деле, общению и социализации. И это немало.

Мы считаем, что наш проект очень важен людям, так как участие в значимом деле для школы является необходимой составляющей социального воспитания детей и подростков, которые через несколько лет будут вносить реальный вклад в развитие общества и государства.

Наша работа - это хороший подарок для всех участников образовательного процесса. Это частица вклада в историю нашей малой Родины, историю школы.

В ходе реализации проекта мы узнали:

- С какими заинтересованными лицами и организациями нужно сотрудничать по вопросам экологической работы. Через нашу творческую группу учащихся -волонтеров, удалось охватить целевую детскую аудиторию. Регулярно и системно представители инициативной группы распространяли информацию о своих достижениях и инновациях, стимулируя и укрепляя интерес к себе.

- Какими большими ресурсами обладают наши родители, какую существенную помощь они могут оказать. По-возможности провести самим мастер-классы, используя знания, полученные нами в центре «Точка роста».
- Как решаются вопросы экологии помещений в нашем городе и районе, какова дальнейшая перспектива.
- Как можно осветить нашу работу на страницах школьной газеты «12 на 12», имиджевых репортажей на радио «Приволжская волна 88.1 FM», и которая является для многих учащихся примером для подражания.
- Что только объединением всех наших усилий можно многого добиться.

Реализация нашего проекта частично решает и проблему полезной внеурочной занятости детей нашей школы: почти 100% учащихся приняли участие в его реализации. Это творческие конкурсы, участие в социально-полезной деятельности, креативных делах. Поэтому, после практической реализации проекта многие ученики изменили своё мнение и считают проблему экологии в нашей школе важной.

А мы, волонтеры школы, как и пионеры, заботимся о сохранении семейных традиций и воспитания чувства патриотизма и сопричастности к судьбе Малой родины.

Мероприятия проекта проводились по принципу «равных возможностей». Инициативная группа совместно с партнёрами проекта проводила все мероприятия в рамках реализации проекта. Обучающиеся 5-6 классов организовали работу по информированию всех участников образовательного процесса о этапах и мероприятиях, а также итогах проекта «Зелёный взгляд». Все мероприятия носили позитивный оптимистичный характер и проводились в рамках образовательной и воспитательной деятельности.

Критерии эффективности:

- вовлечение всех обучающихся 1-9 классов в разнообразные виды активной деятельности в рамках реализации проекта;
- заинтересованность и активность обучающихся, педагогов и родителей в мероприятиях проекта, массовое участие в предлагаемых на выбор социально-полезных делах;
- увеличение количества озеленённых классных кабинетов школы 9 из 18, на 50%.

Итоги:

1. Созданы благоприятные условия для сохранения и укрепления здоровья всех участников образовательного процесса.

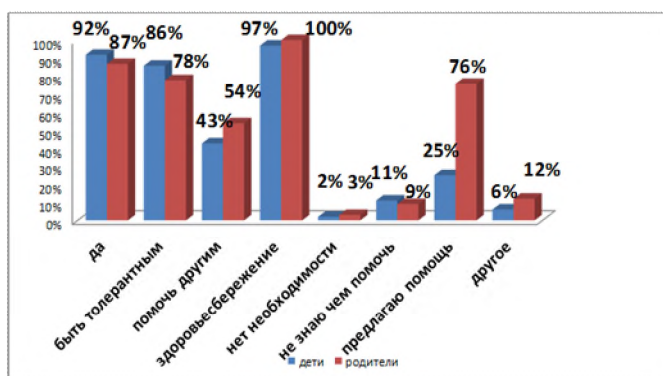
2. Выращено более 120 единиц рассады комнатных растений для посадки в классных кабинетах
3. Составлены технологические карты ухода за растениями. Обмен опытом между добровольческими классными объединениями (прошло 4 тематических встречи)
4. Научились работать с дополнительной литературой, различать растения по виду и происхождению, правильно подбирать почву для посадки, правильно ухаживать за растениями
5. Эффективность проекта оценивается самими учащимися, родителями, администрацией школы. жить в гармонии с окружающей средой через их собственную деятельность
6. Успех проекта - по степени активности школьников, по наличию ухоженных цветов, оригинальности оформления.

Занимаясь проектом, мы нашли ответ на вопрос: Можно ли совместными усилиями действующих волонтеров-школьников, родителей, педагогов, повлиять на экологическую ситуацию школы. В результате реализации данного проекта с сентября 2021 года по май с 2021 года было реализовано 7 социальных классных мини-проектов, из которых успешно реализованы все 7.

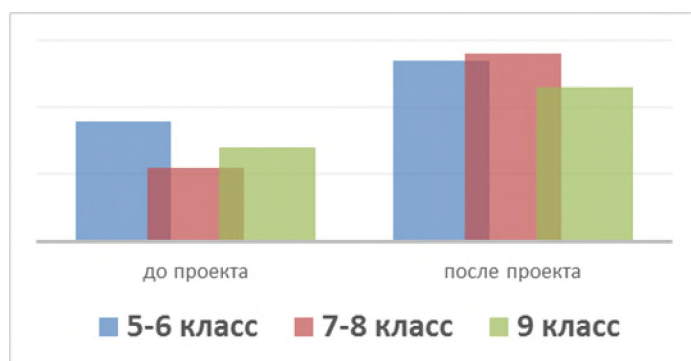
В перспективе развития нашего опыта работы, нами был сделан вывод, что мы можем, как и пионеры, многое сделать доброго и полезного! Поэтому наш проект актуален и необходим нашему городу, району, области и стране!

Диаграммы

«Определение степени заинтересованности участия в проекте учащимися и родителями»



Сравнительный анализ результатов анкетирования до и после реализации проекта «Зелёный взгляд»



Литература и интернет – источники

1. Линь В.В. Цветы в доме и фитодизайн/ООО «Аделант», 2006
2. https://media.foxford.ru/biology_online/
3. <https://kipmu.ru/rasteniya/>
4. Сайт Зелёная школа.рф